

15 minuter om da'n!

Jovisst, men blir det inte lite tjatigt? Läxan tar ju bara några minuter att läsa!

Några förslag på hur träningen av en enkel läsläxa kan varieras

Greta Grävling satt på en sten vid sidan av stigen och grät.

Vad har hänt, frågade Filip. Han tog fram en näsduk.

Mitt halsband är trasigt, sa Greta. Alla pärlorna har gått sönder.

Alla de trasiga pärlorna låg i blåbärs-riset.

Filip förstod att det inte skulle gå att laga halsbandet. Det var synd om Greta.

Men så kom han på en idé:

fritt efter jonny_carlsson@passagen.se

Turas om med barnet att fråga

- Var står det **halsband, gå, Greta...**
- Kan du hitta (ett) ord som börjar med/slutar med/innehåller **frå... hals... ...et**
- Vilket är det sista ordet i meningen som börjar **Det var synd...**
- Hur många ord är det i meningen som slutar **...gått sönder.**
- Kan du hitta ett ord (i texten) som rimmar på **kalla, ben, tid...**

Täck över ett ord – vad tror du det står här?

Skriv en av meningarna och klipp isär den så att det står ett ord på varje lapp.

pärlorna

gått

Alla

sönder.

har

Blanda om och lägg meningen rätt igen. Det är bra att tänka på att första ordet börjar med stor bokstav och det sista har punkt (eller annat skiljetecken) efter.

Skriv ett av orden och klipp isär det så att det står en bokstav på varje lapp.

k ä s u n d

Blanda om och lägg ordet rätt igen.

Utmana varandra genom att skriva och klippa isär ord utan att visa vilket ordet är.

Pussla ihop varandras ord. Leta reda på ordet i texten.

Lek Hänga gubbe

Använd ord som finns med i läsläxan.

Gör memory med en del av orden

sten	sten	stigen	stigen
------	------	--------	--------

förstod	förstod	alla	alla
---------	---------	------	------

Gör domino med en del av orden

start →	halsband	halsband	grävling	grävling	gått
------------	----------	----------	----------	----------	------

Om texten är illustrerad:

Läs en mening i taget. Kan man se det som berättas i meningen på bilden?

Peka på ord i texten, kan du se det på bilden?

Läs ett ord baklänges – vilket ord var det? **mok, anrolröp, marf**

Turas om att läsa vartannat ord/varannan mening.

Läs på olika sätt/med olika röster

- med långa mellanrum mellan orden
- myyyckeeet lllåångssaammmt
- med tydliga pauser vid punkt/annat skiljetecken.
- med pipig, arg, kraxig... röst
- som ett troll, en robot, en katt...

Härma varandras olika varianter.

Läs för alla i familjen, gosedjuret, hunden, grannen, gäster....



Läs, för katten!!

Räkna ord

För statistik över hur många ord som barnet läst. Hur många ord blir det på en vecka?

Kanske en liten belöning när ett visst antal ord/sidor uppnåtts?

Samtala om texten

Vad får texten dig att tänka på? Känner du igen dig? Hur skulle du ha gjort?

Vad tror du händer sen?

4

Om flera läxor finns i samma bok (Läsebok)

Läs gamla läxor.

Läs boken från början.

Titta på bilderna – kommer du ihåg vad som hände?

Läs annat än läxan

T ex, läs läxan två gånger, läs sedan något annat.

Avsluta med att läsa läxan ett par gånger till.

Till sist – en annan viktig sak:

Läs för ditt barn

Jag minns en pappa. Han blev en högläsare. Jag minns det vackraste samtalet med honom. Han berättade hur det var att läsa högt för sin son.

- det är så härligt att sitta nära honom
- det är liksom bara vi och vi har roligt ihop
- han luktar så gott
- han lutar sig mot mig och det är så fint
- vi skrattar ihop
- han berättar små händelser när vi sitter så där
- jag känner mig bra som pappa
- det känns bra i hela mig när jag läser för honom

och sist sa denna pappa att det också var spännande att läsa de böcker de läste ihop. Men med boken följde så mycket annat - det där som man inte tänker på - närheten, gemenskapen, intillvarandet, lugnet, stunden, tidlösheten och berättelsen.

Anne-Marie Körling
korlingsord.se

